

DE MOLEN | opdrachtenkaart voorzijde: molen vroeger

Verdeel de opdrachten onder elkaar en ga op zoek naar het juiste antwoord op de voorzijde van de zuil.

- 1 Wat zijn de twee belangrijkste verschillen tussen de molen vroeger en nu?
- 2 Als je naar de oude molen (schaalmodel) kijkt – is er dan veel of weinig wind? Hoe zie je dat?
- 3 Waarom waren er twee deuren in de oude molen?
- 4 Waarom verving men de houten molen door een stenen?

Aan de hand van deze vragen vertellen jullie zo meteen aan de rest van de groep wat jullie ontdekt hebben over de molen.
Bereid dit samen voor.

DE MOLEN | opdrachtenkaart linker- en rechterzijde

Verdeel de opdrachten onder elkaar en ga op zoek naar het juiste antwoord op de linker- en de rechterzijde van de zuil.

- 1 Hoe zou jij de wieken zetten als je in rouw bent?
Zie je vandaag nog of iemand in rouw is? Hoe dan?
- 2 Wat is de meest voorkomende voornaam voor molenaars? Waarom?
- 3 Wat is molenaarstaal en vond je de oplossingen van het rekenraadsel?
- 4 Wie is Kamiel Moiné?

Aan de hand van deze vragen vertellen jullie zo meteen aan de rest van de groep wat jullie ontdekt hebben over de molen.
Bereid dit samen voor.

DE IJSKELDER | opdrachtenkaart voorzijde: de ijskelder vroeger

Verdeel de opdrachten onder elkaar en ga op zoek naar het juiste antwoord op de voorzijde van de zuil.

- 1 Waarvoor werd het ijs uit de ijskelder vroeger gebruikt?
- 2 Hoe werkte de ijskelder?

Aan de hand van deze vragen vertellen jullie zo meteen aan de rest van de groep wat jullie ontdekt hebben over de ijskelder. Bereid dit samen voor.

DE IJSKELDER | opdrachtenkaart achterzijde: de ijskelder nu

Verdeel de opdrachten onder elkaar en ga op zoek naar het juiste antwoord op de achterzijde van de zuil.

- 1 Waarom is de ijskelder ideaal voor vleermuizen?
- 2 Hoe kijken vleermuizen?
- 3 Bedenk een leuke naam voor dit vleermuizenhotel.
- 4 Draai aan de 3 rollen. Welke figuren en plaatsen zie je? Bedenk hiermee een verhaal. Is jouw verhaal eng of juist heel vrolijk? Vertel het verhaal met een passende stem.

Aan de hand van deze vragen vertellen jullie zo meteen aan de rest van de groep wat jullie ontdekt hebben over de ijskelder. Bereid dit samen voor.

DE IJSKELDER | opdrachtenkaart linker- en rechterzijde

Verdeel de opdrachten onder elkaar en ga op zoek naar het juiste antwoord op de linker- en de rechterzijde van de zuil.

- 1 Waarvoor werd ijs uit de ijskelder vroeger gebruikt?
- 2 Vertel het oude griezelverhaal over de Slabbaert aan de andere leerlingen.
- 3 Wie is Everard de T'Serclaes de Wommersom?

Aan de hand van deze vragen vertellen jullie zo meteen aan de rest van de groep wat jullie ontdekt hebben over de ijskelder.
Bereid dit samen voor.

DE KAPEL | opdrachtenkaart voorzijde: de kapel vroeger

Verdeel de opdrachten onder elkaar en ga op zoek naar het juiste antwoord op de voorzijde van de zuil.

- 1 Draai aan de filmrol en lees de legende van de kapel. De afbeeldingen op de filmrol zijn de glasramen die je in de kapel kan zien.

Neem straks de rest van de klas mee naar binnen. Vertel de legende van de kapel door bij elk stukje van het verhaal het juiste glasraam aan te duiden. Zo krijg je een sprekend stripverhaal. (oefen dit op voorhand in de kapel)

Aan de hand van deze vragen vertellen jullie zo meteen aan de rest van de groep wat jullie ontdekt hebben over de kapel. Bereid dit samen voor.

DE KAPEL | opdrachtenkaart achterzijde: de kapel nu

Verdeel de opdrachten onder elkaar en ga op zoek naar het juiste antwoord op de achterzijde van de zuil.

- 1 Wat kom je te weten over de processie van Onze-Lieve-Vrouw van Lubbeek?
- 2 Wat is een bedevaart? Waarom komen mensen hier bidden?
- 3 Op de zuil kan je lezen wat ex voto's zijn. Ga op zoek naar de muur die volhangt met zo'n plaatjes. Waarvoor dienen deze ex voto's?
- 4 Puzzel de details van de ex voto's terug samen. Zoek op de muur waar je ex voto's of bedankingsplaatjes ziet. Er hangen er bijna 300. Vind je het plaatje dat jullie terug in elkaar puzzelden? Voor welke wonder wil men bedanken?

Aan de hand van deze vragen vertellen jullie zo meteen aan de rest van de groep wat jullie ontdekt hebben over de kapel. Bereid dit samen voor.

DE KAPEL | opdrachtenkaart linker- en rechterzijde

Verdeel de opdrachten onder elkaar en ga op zoek naar het juiste antwoord op de linker- en de rechterzijde van de zuil.

- 1 Wat kom je te weten over het Onze-Lieve-Vrouwebeeld dat Frantz Vermeylen maakte?
- 2 Wat vond de burgemeester ervan dat de kapel zomaar afgebroken werd? En wie was J. Vander Monde en wat vond hij van de afbraak?

Aan de hand van deze vragen vertellen jullie zo meteen aan de rest van de groep wat jullie ontdekt hebben over de kapel.
Bereid dit samen voor.

DE PASTORIE | opdrachtenkaart voorzijde: de pastorie vroeger

Verdeel de opdrachten onder elkaar en ga op zoek naar het juiste antwoord op de voorzijde van de zuil.

- 1 Waarom was de pastoor zo'n belangrijke figuur in het dorp?
Wat mocht hij dan wat andere dorpsbewoners niet mochten?
- 2 Draai aan de draaischijf. Welke taken had een pastoor allemaal?
Wie hielp de pastoor bij zijn drukke job?

Aan de hand van deze vragen vertellen jullie zo meteen aan de rest van de groep wat jullie ontdekt hebben over de pastorie. Bereid dit samen voor.

DE PASTORIE | opdrachtenkaart achterzijde: de pastorie nu

Verdeel de opdrachten onder elkaar en ga op zoek naar het juiste antwoord op de achterzijde van de zuil.

- 1 Heeft de pastoor van Lubbeek het vandaag nog altijd druk?
- 2 Waarom woont de pastoor hier niet meer?
- 3 Ziet de pastorie er langs binnen nog hetzelfde uit als vroeger?
- 4 Wat is 'een herbestemd gebouw'. Hoe kan je zien dat dit gebouw beschermd is?
- 5 Bedenk een nieuwe rol of functie voor dit gebouw. Welke herbestemmingen vonden jullie voor dit gebouw?

Aan de hand van deze vragen vertellen jullie zo meteen aan de rest van de groep wat jullie ontdekt hebben over de pastorie. Bereid dit samen voor.

DE PASTORIE | opdrachtenkaart linker- en rechterzijde

Verdeel de opdrachten onder elkaar en ga op zoek naar het juiste antwoord op de linker- en de rechterzijde van de zuil.

- 1 Wie was Ferdinand de Loyers?
- 2 Wat is de laatste wens van de pastoorsmeid? Kan je dit goed lezen?
Wat stond er vroeger allemaal in de pastorie?

Aan de hand van deze vragen vertellen jullie zo meteen aan de rest van de groep wat jullie ontdekt hebben over de pastorie.
Bereid dit samen voor.

KERK EN KERKHOF | opdrachtenkaart voorzijde: de kerk en het kerkhof vroeger

Verdeel de opdrachten onder elkaar en ga op zoek naar het juiste antwoord op de voorzijde van de zuil.

- 1 Kijk goed naar het schilderij van de Heilige Martinus op de zuil. Als je goed kijkt, vind je een antwoord op volgende vragen:
Wie is de heilige Martinus en hoe zie je dat?
Waar is de tweede bedelaar en hoe zou die zich voelen?
Vind je een driehoek in het schilderij? Er is niet letterlijk een driehoek te zien maar er zijn wel enkele figuren die samen de vorm van een driehoek maken.
- 2 Draai aan de rol met foto's. Kies per foto 1 zin en vertel zo jullie kortverhaal over de bouw van deze kerk.
- 3 In de kerkmuur steekt een steen waarop een belangrijk bouwjaar vermeld staat. Kunnen jullie de cijfers lezen? Het jaartal is geschreven op de Romeinse manier: MDCCCLIV. Hierbij wat hulp om de code te ontcijferen: M = 1000 | D = 500 | C = 100 | L = 50 | X = 10 | V = 5 | I = 1



Aan de hand van deze vragen vertellen jullie zo meteen aan de rest van de groep wat jullie ontdekt hebben over de kerk en het kerkhof.
Bereid dit samen voor.

KERK EN KERKHOF | opdrachtenkaart achterzijde: de kerk en het kerkhof nu

Verdeel de opdrachten onder elkaar en ga op zoek naar het juiste antwoord op de achterzijde van de zuil.

- 1 Zoek de foto's van kleine details van één van de graven. Zoek het graf op het kerkhof en los volgende vragen op :
Kan je lezen van welke familie dit grafmonument is?
Wat zou de betekenis zijn van de details (foto's) op de graven : de twee harten, de fakkels, de rouwsluier, een engel, de krans met gedroogde bloemen en het eiken- en laurierblad?
- 2 Worden er op dit kerkhof vandaag nog mensen begraven? Waarom niet?

Aan de hand van deze vragen vertellen jullie zo meteen aan de rest van de groep wat jullie ontdekt hebben over de kerk en het kerkhof.
Bereid dit samen voor.

KERK EN KERKHOF | opdrachtenkaart linker- en rechterzijde

Verdeel de opdrachten onder elkaar en ga op zoek naar het juiste antwoord op de linker- en de rechterzijde van de zuil.

- 1 Wat betekent: wie met de klokken schiet, wint de oorlog niet?
- 2 Wat doen een grafdelver en een steenkapper voor job?

Aan de hand van deze vragen vertellen jullie zo meteen aan de rest van de groep wat jullie ontdekt hebben over de kerk en het kerkhof. Bereid dit samen voor.